Методическая разработка

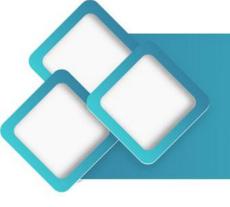
«Комплекс программ социальной реабилитации лиц, имеющих разные формы инвалидности»



Введение:

В основе разработки данного комплекса программ лежат четыре вида инвалидности:

- Инвалидность по зрению;
- инвалидность по слуху;
- инвалидность, связанная с нарушениями интеллектуального развития человека;
- инвалидность, связанная с нарушениями работы опорно-двигательного аппарата.



Введение:

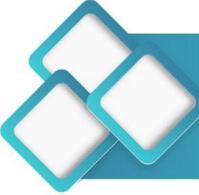
- **Цель разработанного комплекса программ**: содействие социальной и психологической реабилитации получателей социальных услуг, имеющих инвалидность.
- **Целевая группа:** проживающие в доме интернате получатели социальных услуг с инвалидностью.

Программа реабилитации лиц с инвалидностью по зрению

Задачи: Проведение психодиагностики Психокоррекция, направленная на оптимизацию эмоционального состояния ПСУ Совершенствование остаточных органов чувств Мобилизация активности ПСУ Обучение навыкам пространственной ориентировки в пределах комнаты проживания

Совершенствование существующих двигательных навыков, коррекция ограниченности и скованности

движений



Программа реабилитации лиц с инвалидностью по зрению

- Проведение индивидуальных психологических консультаций для получателей социальных услуг.
- Проведение терапии «выслушиванием», оказание моральной поддержки и помощи.
- Проведение занятий с использованием тактильной панели, маленьких лабиринтов, направленные на улучшение координации, развитие внимания и тактильной памяти.
- Проведение занятий арт-терапии (лепка из пластилина, рисование пальцами, музыкотерапия, сказкотерапия и т.д.), способствующие снижению тревожности, развитию мелкой моторики рук, воображения, стимуляции деятельности мозга.
- Проведение занятий, способствующих сохранению и совершенствованию остаточных органов чувств (слуха, обоняния, осязания).
- Проведение индивидуальных занятий, направленных на обучение пространственной ориентировки в пределах комнаты проживания.
- Проведение занятий по адаптивной физической культуре, формирующих новые и совершенствующих уже существующие двигательные навыки.
- Проведение сеансов аудиальной психокоррекции.
- Проведение тренинговых игр и упражнений, направленных на мобилизацию активности получателей социальных услуг, установление межличностных контактов, создание благоприятного психологического климата.

Программа реабилитации лиц с инвалидностью по зрению

Результат:

Снижение психоэмоционального напряжения, тревоги, беспокойства

Коррекция внутренней картины болезни, мотивов, установок; формирование адекватного, гармоничного отношения к дефекту зрения и сопутствующим заболеваниям; создание адекватного, правильного представления о своих качествах и целостного образа «Я»

Формирование позитивных установок к дальнейшей жизни

Коррекция скованности, ограниченности и недостаточности движений

Совершенствование остаточных органов чувств, способствующих более полной адаптации инвалидов по зрению в окружающей среде

Мобилизация активности получателей социальных услуг, установление ими новых межличностных контактов

Программа реабилитации лиц с инвалидностью по слуху

Задачи:

Выявление психических особенностей индивида с инвалидностью по слуху, специфики его поведения и взаимоотношений с окружающими

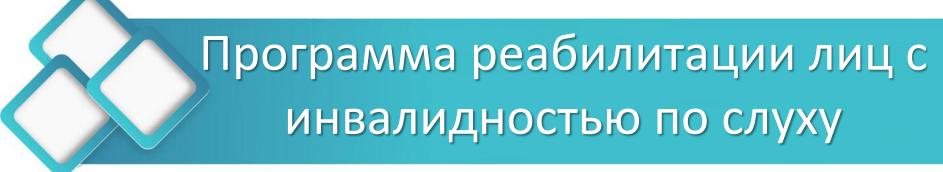
Проведение психокоррекционной работы, направленной на оптимизацию психоэмоционального состояния получателей социальных услуг с инвалидностью по слуху

Максимальное развитие потенциальных речевых возможностей как средства коммуникации

Совершенствование работы остаточных органов чувств

Мобилизация активности получателей социальных услуг с инвалидностью по слуху

Стимулирование у проживающих с нарушенным слухом интереса к чтению, как необходимому занятию для поддержания речевой функции



- Показ информационных и развлекательных видеоматериалов с субтитрами.
- Проведение индивидуальных психологических консультаций для получателей социальных услуг.
- Проведение терапии «выслушиванием», оказание моральной поддержки и помощи (по возможности).
- Проведение занятий с использованием тактильной панели, маленьких лабиринтов, направленные на улучшение координации, развитие внимания и тактильной памяти.
- Проведение занятий арт-терапии (лепка из пластилина, рисование пальцами, работа с аппликацией и т.д.), способствующие снижению тревожности, развитию мелкой моторики рук, воображения, стимуляции деятельности мозга.
- Проведение занятий, способствующих сохранению и совершенствованию остаточных органов чувств (зрения, обоняния, осязания).
- Проведение занятий по адаптивной физической культуре.
- Проведение сеансов визуальной психокоррекции.
- Проведение тренинговых игр и упражнений (с использованием печатного материала), направленных на мобилизацию активности получателей социальных услуг, установление межличностных контактов, создание благоприятного психологического климата.
- Проведение индивидуальных занятий по чтению получателями социальных услуг литературных произведений и их пересказу.

Программа реабилитации лиц с инвалидностью по слуху

Результат:

Максимальное развитие потенциальных речевых возможностей как средства коммуникации

Стимулирование у получателей социальных услуг интереса к чтению, способствующему поддержанию речевой функции

Снижение психоэмоционального напряжения, тревоги, беспокойства

Коррекция внутренней картины болезни, мотивов, установок; формирование адекватного, гармоничного отношения к дефекту зрения и сопутствующим заболеваниям

Совершенствование остаточных органов чувств, способствующих более полной адаптации инвалидов по слуху в окружающей среде

Мобилизация активности получателей социальных услуг, установление ими новых межличностных контактов с учетом специфики общения

Программа реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития

Задачи:

Выявление психических особенностей индивида, имеющего нарушения интеллектуального развития

Совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности

Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения

Развитие и исправление недостатков моторики

Формирование точности и целенаправленности движений и действий

Развитие и коррекция психических познавательных процессов

Программа реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития

- Индивидуальное общение, оказание моральной поддержки и помощи.
- Проведение занятий с использованием тактильной панели, маленьких лабиринтов, направленные на улучшение координации.
- Проведение занятий арт-терапии (работа с песком, лепка из пластилина, рисование пальцами, музыкотерапия, сказкотерапия и т.д.), способствующие снижению тревожности, развитию и исправлению недостатков мелкой моторики рук и мобилизации работы когнитивных функций.
- Проведение занятий по адаптивной физической культуре (по возможности) с целью максимального развития двигательной активности и координации движений.
- Проведение сеансов психокоррекционной аудиовизуальной программы «САНАТА».
- Использование в работе различных техник пальчиковой гимнастики.
- Проведение занятий по конструированию.
- Проведение мероприятий, направленных на улучшение работы психических познавательных процессов (собирание мозаики, заучивание четверостиший, участие в викторинах простейшего уровня сложности и т.д.)

Программа реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития

Результат:

Преодоление страхов; коррекция уровня тревожности и агрессивности (в том числе аутоагрессии)

Положительный эмоциональный настрой

Совершенствование зрительно-двигательной координации

Снижение эмоционального и мышечного напряжения

Развитие и исправление недостатков моторики

Оптимизация работы психических познавательных процессов

Точность и целенаправленность движений и действий

Программа реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Задачи:

Выявление психических особенностей индивида, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, специфики его поведения и взаимоотношений с окружающими

Проведение психокоррекционной работы, направленной на оптимизацию психоэмоционального состояния получателей социальных услуг с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Максимальное развитие двигательной активности (по возможности), координации движений

Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения

Формирование и развитие мелкой моторики рук

Развитие и совершенствование тактильного восприятия

Программа реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Проведение индивидуальных психологических консультаций для получателей социальных услуг.
- Проведение терапии «выслушиванием», оказание моральной поддержки и помощи.
- Проведение занятий с использованием тактильной панели, маленьких лабиринтов, направленные на улучшение координации.
- Проведение занятий арт-терапии (работа с песком, лепка из пластилина, рисование пальцами, музыкотерапия, сказкотерапия и т.д.), способствующие снижению тревожности, развитию мелкой моторики рук и мобилизации работы когнитивных функций.
- Проведение коррекционных занятий, направленных на формирование мелкой моторики и развитие тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук.
- Проведение занятий по адаптивной физической культуре (по возможности) с целью максимального развития двигательной активности и координации движений.
- Проведение тренинговых игр и упражнений, направленных на мобилизацию активности получателей социальных услуг, установление межличностных контактов, создание благоприятного психологического климата.
- Проведение сеансов психокоррекционной аудиовизуальной программы «САНАТА».

Программа реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Результат:

Развитие координации движений

Развитие и совершенствование тактильного восприятия

Преодоление страхов; коррекция уровня тревожности и агрессивности

Коррекция внутренней картины болезни, мотивов, установок

Мобилизация активности получателей социальных услуг

Формирование позитивных установок к дальнейшей жизни

Снятие мышечного напряжения



Спасибо за внимание!