

Утверждаю
Директор ГОАУСОН
«Кандалакшский ДИПИ»
Е.А. Орлова


«28» июля 2023 г

Положение
«О программе групповой и индивидуальной занятости для получателей
социальных услуг
с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению
«Мы без дела не сидим!»
в государственном областном автономном учреждении
социального обслуживания населения
«Кандалакшский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
г. Кандалакша

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует реализацию программы групповой и индивидуальной занятости для получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению «Мы без дела не сидим!» (далее - Программа), направленную на раскрытие внутренних возможностей и потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению с целью их активации и самореализации.

1.2. Программа «Мы без дела не сидим!» — это совокупность функционирующих на базе ГОАУСОН «Кандалакшского ДИПИ» (далее - Учреждение) проектов, клубов, кружков, технологий и методик по спортивно-оздоровительным, информационно-познавательным, культурно-досуговым и психологическим направлениям.

1.3. Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по общим вопросам.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Цели Программы:

- организация групповой и индивидуальной занятости для получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению;
- пропаганда здорового образа жизни у пожилых людей и инвалидов с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению;

- использование интеллектуального, культурного, личностного потенциала и жизненного опыта людей старшего возраста и инвалидов.

2.2. Задачи Программы.

- повышение качества жизни пожилых людей и инвалидов с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению;
- расширение интеграции граждан пожилого возраста и инвалидов с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению в процессы социальной коммуникации;
- адаптация получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению к новым условиям жизни в обществе;
- улучшение эмоционального фона пожилых людей и инвалидов с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению
- создание условий для культурно – досуговой, информационно-познавательной, психологической деятельности, занятий физической культурой и оздоровления;
- содействие развитию творческой активности и потенциала,
- привлечение по возможности к участию в общественных и массовых мероприятиях.

3. Основные направления Программы

- Спортивно-оздоровительное направление.
- Информационно- познавательное направление.
- Культурно – досуговое направление.
- Социально - психологическое направление.
- Социально-реабилитационное направление.

3.1. Спортивно-оздоровительное направление

3.1.1. Адаптивная физическая культура для получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению

Цели - обеспечение и сохранение уровня физического и психологического здоровья; совершенствование физических умений и навыков; повышение иммунитета; регулирование нормальной массы тела и пропорций; активный отдых, общение, улучшение качества жизни, максимально возможное развитие жизнеспособности за счет обеспечения оптимального режима функционирования телесно-двигательных характеристик, активизация когнитивных функций (внимание, память, мышление).

Задачи - повышение функциональных возможностей и резистентности организма в соответствии с их особенностями заболеваний и характером инвалидности; активизация когнитивных функций (мышление, память, внимание) через выполнение комплексных упражнений; коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого

пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки); повышение компетентности по вопросам здорового образа жизни и профилактике здоровья.

Вид деятельности: занятия проводятся как индивидуально, так и в группах, не менее 1 раза в день, кроме выходных и праздничных дней. Формирование групп происходит с учетом функциональных возможностей организма, диагноза и сопутствующих заболеваний. В группе учитываются индивидуальные возможности каждого получателя социальных услуг. Совместные занятия в группе способствуют повышению самооценки, а также физической, психической и социальной адаптации.

3.2. Культурно-досуговое направление

3.2.1. Клуб «Вместе веселее»

Цель – организация дневной досуговой занятости получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению, объединение любителей настольных игр из числа пожилых граждан и инвалидов с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению, организация совместного времяпровождения с целью общения и ухода от одиночества.

Задачи - повышение качества культурного досуга; развитие коммуникативных навыков; формирование позитивных интересов; формирование навыков критического мышления; улучшение эмоционального фона; развитие интереса к настольным играм; воспитание спортивного духа;

Вид деятельности - организация регулярных занятий клуба и соревнований по настольным играм.

3.2.2. Клуб «Музыка для души»

Цель – организация дневной культурно-досуговой занятости получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению, развитие творческих способностей пожилых людей и инвалидов с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению.

Задачи - улучшение качества жизни через удовлетворение у получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению потребности культурного досуга; развитие и сохранение коммуникативных навыков; формирование позитивных интересов; улучшение эмоционального фона; информационно-просветительская деятельность.

Вид деятельности - прослушивание аудиоспектаклей и концертов, проведение музыкальных игр и познавательных программ об известных композиторах и певцах, привлечение к развитию вокальных способностей.

3.2.3. Клуб «Киноман»

Цель – формирование интереса у получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению к миру кино, расширение их кругозора, общей и эстетической культуры, формирование духовно-нравственной основы мировоззрения, развитие образовательной среды, организация дневной досуговой занятости получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению.

Задачи - повышение качества культурного досуга; развитие коммуникативных навыков; формирование позитивных интересов (позитивного зрительского опыта); формирование навыков критического мышления; развитие индивидуальности; улучшение эмоционального фона.

Вид деятельности - просмотр художественных, документальных и мультипликационных фильмов. Совместное обсуждение просмотренного киноматериала.

3.3. Информационно-познавательное направление

3.3.1 Клуб «Краевед»

Цель – создание условий для повышения интереса к истории и культуре родного края; продвижение краеведческих знаний.

Задачи - решение проблемы досуга получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению; вовлечение большего числа участников в клубное формирование; создание условий благоприятных для общения людей, имеющих различные ограничения здоровья; предоставление возможности общения, обмена информацией в различных областях истории

Вид деятельности – проведение бесед, лекций; организация выставок, обзоров; виртуальный туризм; практическая деятельность.

3.3.2. Клуб «Литературная гостиная»

Цель – формирование среды общения получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению;

Задачи - решение проблемы досуга получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению; формирование и развитие у членов клуба чувства прекрасного с помощью прозы, поэзии; привлечение внимания пользователей к новым публикациям, к классической литературе русских и зарубежных авторов; развитие активного долголетия с помощью вовлечения получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению в клубы по интересам.

Вид деятельности - проведение бесед, обсуждений; посещение выставок, музеев, виртуальные обзоры; музыкотерапия (прослушивание литературно-музыкальных композиций, посвященных литературным и юбилейным датам); библиотерапия, драматерапия (часы поэзии).

3.3.4. Школа здоровья

Цель – формирование мотивации получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению на долголетие и сохранение здоровья.

Задачи – повышение ответственности получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию за сохранение своего здоровья, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача; формирование умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья, оказанию первой доврачебной помощи; формирование навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательной активности, управление стрессом, отказ от вредных привычек); формирование практических навыков по анализу причин факторов, влияющих на здоровье; формирование установок на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление психологического здоровья.

Вид деятельности – занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме, не менее 2 раз в месяц.

3.3.5. Школа безопасности

Цель - повышение уровня безопасности в повседневной жизни получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению.

Задачи - изучение и освоение получателями социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни. Ознакомление с видами опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение и освоение методов и приемов защиты.

Обучение получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению комплексно анализировать ситуацию, принимать адекватные и безопасные решения. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях современного общества, как среды жизнедеятельности.

Вид деятельности – занятия проводятся как в индивидуально, так и в групповой форме не менее 1 раза в месяц. Включают изучение теоретических основ и практическое освоение навыков безопасности. Проводят специалисты учреждения, при необходимости на занятия приглашаются специалисты других организаций. В зависимости проявления интереса получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению подбираются темы лекций.

3.4. Социально-психологическое направление

Цель - организовать дневную групповую и индивидуальную занятость получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению.

Задачи - провести оценку состояние эмоционально-волевой сферы получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению (неустойчивость, ригидность/пластичность, возбудимость, уровень тревожности) в процессе социально-психологического патронажа и консультирования; оценить состояние высших психических функций (память, внимание, мышление, речь, восприятие), динамику психической деятельности. Для оценки состояния используются скрининговые методики МОСА, MMSE; создать условия для сохранения индивидуальных особенностей к выполнению определённых видов деятельности получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению; создать условия, способствующие регулированию эмоционального фона получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению в положительном направлении.

Виды деятельности:

Музыкотерапия. Прослушивание классической музыки, фольклора и прочих любимых музыкальных произведений, а также контакт с музыкальными инструментами, способны регулировать психоэмоциональную сферу, оказывать положительное действие на физическую активность и процессы работы мозга. Для людей, утративших когнитивные функции музыка является средством самовыражения, и способствует улучшению качества жизни. Сеансы музыкотерапии проводятся с учётом индивидуальных особенностей с применением современных технологий. Закуплены народные музыкальные инструменты (бубны, трещотки, ксилофоны и т.д.), доступные в использовании для создания звукового воспроизведения. Для

слабослышащих подопечных используются (сделана заявка) на портативные колонки и наушники, флеш-накопители.

Колоритотерапия (цветотерапия). Способствует коррекции психоэмоционального состояния. Цветовые волны взаимодействуют с физическими, энергетическими структурам, внутренними органами и способны гармонизировать физическое состояние и эмоциональное состояние. Сеансы цветотерапии проводятся с помощью светодиодных светильников (сделана заявка), плавно меняющих цветовые оттенки. Цветотерапия может проводиться как самостоятельный сеанс, так и в сочетании с музыкотерапией.

Коррекционно-развивающие фартуки и настенные коврики для поддержания когнитивных функций получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению. Для сохранения и поддержания когнитивных функций, а также для тренировки и укрепления мышц кистей рук для немобильных подопечных изготовлены развивающие настенные коврики (в процессе изготовления) и фартуки. Детали изделий изготовлены из разнофактурных тканей и имеют яркую цветовую гамму. Воздействуют на цветовосприятие, тактильные ощущения, укрепляют повседневные бытовые навыки (завязывание/развязывание шнуровки, расстёгивание/застёгивание пуговиц, перебирание и плетение лент). Фартуки и коврики сшиты силами участников творческой мастерской «Царство рукоделия». Это послужило развитию волонтерства среди проживающих в доме интернате.

3.5. Социально-реабилитационное направление.

Цель - ресоциализация с восстановлением социального статуса личности получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению способностей к бытовой и общественной деятельности, обеспечение социальной адаптации в обществе в условиях окружающей среды для достижения самостоятельности и независимости, восстановление навыков, которые были утрачены в связи с наступлением стойкого ограничения здоровья с учетом специфики перенесенного заболевания.

Задачи - содействие социально-бытовой адаптации получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению с последующим включением его в окружающую жизнь; сохранение жизненного потенциала получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению; возвращение в различные сферы жизнедеятельности; восстановление трудовых навыков.

Виды деятельности:

Нейробика. Комплекс упражнений, тренирующий мыслительные процессы и память. На занятии ПСУ занимаются пальчиковой гимнастикой, решают головоломки, задачи на логику, внимание и память.

Кружок «Радость творчества». Занятия по рисованию, пальчиковому рисованию, пластилинографии, раскрашиванию картинок, аппликации и поделки. Занятия благотворно влияют на психику и ментальную сферу ПСУ.

Ретротерапия. Заключается в просмотре фотографий, журналов, газет, фильмов, прослушивания песен своей молодости. Занятия способствуют улучшению эмоциональной сферы пожилых людей.

Библиотерапия. «Читаем вместе, читаем вслух». Чтение книг совместно со специалистом и ПСУ по ролям, прослушивание книг с обсуждением, чтение коротких рассказов и юмористических рассказов, стихов.

Беседа «Воспоминания». Проходят по блокам: 1: «Когда мы были детьми»-что любили делать, любимые игры и книги, увлечения, воспоминания о семье. 2 «Взросление» -воспоминания о военных годах, первой работе, свидании, свадьбе, временах, когда у них были маленькие дети. 3 «Места и вещи» - воспоминания о одежде, мебели, автомобилей, которые они или их родители использовали, о местах проживания и отдыхе.

Занятия на развивающих досках «Бизиборд».

Занятия по сортировке и перекладыванию: бусины, пуговицы, болтики, крупы.

Намотка пряжи и разматывание клубков, распускание не нужных вещей.

Перекатывание массажных мячей руками, гимнастика с мячом Су-Джок.

Собирание пазлов.

Дискуссии и игра в слова. Стимулируют память, разговорные навыки эмоции и вовлечением социализацию.

Речевая реабилитация. Скороговорки, артикуляционная гимнастика.

Разговор.

Смехотерапия. Просмотр юмористических телепередач, прослушивание анекдотов.

Завязывание и развязывание узелочков, плетение косичек.

Занятия по мелкой моторики со специальными приспособлениями.

Отработка навыков социального поведения

3.6. Направления Программы могут быть дополнены новыми направлениями, имеющими те же цели и задачи, что и Программа в целом, а также могут быть дополнены сами направления новыми проектами, клубами и кружками по интересам.

4. Порядок реализации программы

4.1. Для получения услуг по выбранному направлению необходимо присутствовать в месте проведения мероприятия в соответствии с планом культурно-массовых, досуговых и реабилитационных мероприятий и еженедельного графика проведения мероприятий.

4.2. Порядок предоставления услуг по каждому направлению Программы регулируется в соответствии с положением о конкретном клубе, кружке, проекте, методике и технологии и др.

4.3. Занятия и мероприятия по направлениям Программы проводятся согласно плану культурно-массовых, досуговых и реабилитационных мероприятий и еженедельного графика проведения мероприятий.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Увеличение срока жизни получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению.

5.2. Повышение качества и уровня жизни получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению.

5.3. Поддержка активности получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению.

5.4. Повышение уровня социальной адаптации и интеграции получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению в обществе.

5.5. Развитие творческой активности получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению.

5.7. Повышение информированности, мотивации и вовлечения получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению в сохранение собственного здоровья, формирование здорового образа жизни пожилых людей и инвалидов.

5.8. Изменение психологии получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению в отношении своего возраста и возможностей этого возраста, усиление психологической адаптации к внешним влияниям.

5.9. Увеличение социальных контактов и связей получателей социальных услуг с полной утратой способности к самообслуживанию или передвижению, принимающих участие в мероприятиях Программы.